

**Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий
стихийных бедствий**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**исполнительным органам субъектов
Российской Федерации по проведению
учений (тренировок) с учреждениями
сети наблюдения и лабораторного контроля
гражданской обороны и защиты населения**

Москва-2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие положения	Стр. 3
2.	Нормативное правовое регулирование деятельности СНЛК	Стр. 3
3.	Особенности организации и проведения тренировок	Стр. 4
3.	Подготовка учения (тренировки)	Стр. 6
4.	Проведение учения (тренировки)	Стр. 8
5.	Подведение итогов (тренировки)	Стр. 11
6.	Приложения:	Стр.12 - 30
	Пример сценария учения (тренировки)	Стр. 12 - 17
	Организация подготовки и исследования контрольных проб	Стр. 18 - 21
	Оснащение нештатных постов радиационного, химического и биологического наблюдения	Стр. 22 - 23
	Формы документов для оформления работ по исследованию контрольных проб	Стр. 24 - 29

I. Общие положения

Методические рекомендации предназначены для методического руководства при проведении учений (тренировок) с учреждениями территориальной подсети сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения (далее – подсеть СНЛК).

Цели учения (тренировки):

дать оценку способности должностного лица и структурного подразделения, осуществляющих руководство территориальной подсетью СНЛК субъекта Российской Федерации по организации наблюдения, своевременного обнаружения опасностей возникновения радиоактивного загрязнения, химического и биологического заражения компонентов окружающей среды, природных и природно-антропогенных объектов, организации и проведения радиационной, химической и биологической разведки для обнаружения, установления и обозначения районов (территорий), подвергшихся радиоактивному загрязнению, химическому и биологическому заражению;

выявить проблемные вопросы, возникающие в результате взаимодействия сил и средств территориальной подсети СНЛК с территориальными учреждениями федеральных подсетей СНЛК;

оценить возможность учреждений территориальной подсети СНЛК, постов радиационного, химического и биологического наблюдения (далее – ПРХН) в решении задач по своему назначению;

провести (при необходимости) корректировку нормативного правового регулирования организации деятельности территориальной подсети СНЛК.

II. Нормативное правовое регулирование деятельности сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения, ее цели и задачи

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» одной из основных задач в области гражданской обороны является обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному заражению.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2019 г. № 1333 «О порядке функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения» определен порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения (далее – СНЛК) в целях защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей радиационного, химического и биологического характера, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих

конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

СНЛК представляет собой совокупность действующих специализированных учреждений, подразделений и служб федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и организаций, осуществляющих функции наблюдения и контроля за радиационной, химической, биологической обстановкой на территории Российской Федерации.

Основными задачами СНЛК являются:

наблюдение, своевременное обнаружение опасностей возникновения радиоактивного загрязнения, химического и биологического заражения компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов (далее – окружающая среда), продовольствия, сырья животного и растительного происхождения, индикация возбудителей инфекционных заболеваний, в том числе общих для человека и животных, патогенных биологических агентов, вызывающих инфекционные болезни человека, животных и поражение растений вредными и особо опасными организмами, а также представление сведений о возникновении возможных опасностей;

организация и проведение радиационной, химической и биологической разведки для обнаружения, установления и обозначения районов (территорий), подвергшихся радиоактивному загрязнению, химическому и биологическому заражению.

Функционирование СНЛК на территории Российской Федерации начинается с введением в действие Президентом Российской Федерации Плана гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, исходя из возложенных на них задач в области гражданской обороны, определяют состав учреждений СНЛК территориальных подсетей и осуществляют непосредственное руководство деятельностью таких подсетей.

Готовность учреждений территориальных подсетей СНЛК к выполнению возложенных на них задач обеспечивается органами государственной власти субъектов Российской Федерации и проверяется в ходе учений (тренировок), проверок по гражданской обороне.

III. Особенности организации и проведения учений (тренировок)

Учения (тренировки) – форма приобретения и совершенствования навыков должностных лиц органов управления и специалистов территориальных подсетей СНЛК в практическом выполнении ими функциональных обязанностей.

Учения (тренировки) проводятся в целях приобретения теоретических знаний и практических навыков управления силами

и средствами территориальных подсетей СНЛК при выполнении мероприятий по гражданской обороне (далее – ГО) не реже 1 раза в год.

В зависимости от состава обучаемых, темы, целей и поставленных задач учения (тренировки) могут быть совместными или отдельными и проводиться под руководством соответствующих начальников (руководителей) на пунктах управления или в служебных помещениях (учебных классах) со средствами связи и без них.

Совместные учения (тренировки) проводятся органами управления территориальных подсетей СНЛК с привлечением всех (основных) учреждений СНЛК с целью отработки взаимодействия между ними, достижения слаженности действий, определения и уточнения задач учреждений СНЛК, достижения общности взглядов и единых подходов к решению определенных задач управления, своевременному и полному выполнению задач по назначению, устранения недостатков в работе органов управления.

Отдельные учения (тренировки) проводятся непосредственно в подразделениях органа управления по планам и под руководством соответствующих начальников (руководителей) в целях отработки выполнения задач по назначению по одному из направлений: радиационному, химическому или биологическому. В целях достижения единой направленности в подготовке учреждений территориальных подсетей СНЛК отдельные учения (тренировки) могут проводиться по единой для всех обучаемых теме на общем оперативном фоне.

Руководители, исходя из темы и общих исходных данных, самостоятельно разрабатывают документы применительно к должностным обязанностям подчиненных и уровню их подготовки.

Тематика учений (тренировок) определяется при планировании основных мероприятий на год с учетом специфики работы органов управления (организаций), характерных рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.

Руководителем совместных учений (тренировок) обычно назначается руководитель органа управления территориальной подсети СНЛК или один из его заместителей.

Руководителем отдельных учений (тренировок) может назначаться руководитель того учреждения территориальной подсети СНЛК, с которым проводится учение (тренировка).

При совместных учениях (тренировках) создается штаб руководства, а при отдельных не создается.

Состав участников определяется руководителем учения (тренировки) в зависимости от ее темы, целей и отработываемых вопросов. В целях отработки слаженности действий структурных подразделений к участию в учении (тренировке) необходимо привлекать руководящий состав и специалистов этих подразделений в полном составе.

Метод проведения учения (тренировки) определяется руководителем тренировки в зависимости от состава и уровня подготовки участников и срочности отрабатываемых вопросов.

В порядке подготовки к проведению учения (тренировки) предусматривается проведение занятий с участниками по изучению руководящих документов, планов приведения в готовность ГО, планов ГО и защиты населения (планов гражданской обороны), планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, средств защиты, других вопросов с учетом уровня подготовки обучаемых и их функциональных обязанностей.

По завершении учения (тренировки) проводится итоговый разбор действий обучаемых и ставятся задачи по устранению выявленных недостатков.

IV. Подготовка учения (тренировки)

Для подготовки и проведения учения (тренировки) создается аппарат руководства, в который входят:

руководитель учения (тренировки); заместители (помощники) руководителя учения; штаб руководства;

посредники при органах управления и подразделениях территориальных подсетей СНЛК, привлекаемых на тренировку.

Состав аппарата руководства зависит от вида тренировки и объема решаемых задач.

Руководителем совместных учений (тренировок) обычно назначается руководитель органа управления территориальной подсети СНЛК или один из его заместителей.

Руководителем отдельных учений (тренировок) может назначаться руководитель того учреждения территориальной подсети СНЛК с которым проводится учение (тренировка).

Штаб руководства является основным органом, обеспечивающим подготовку и проведение тренировки. Он создается с таким расчетом, чтобы обеспечивалось организационно-методическое руководство учением (тренировкой) и управление участвующими в нем силами территориальной подсети СНЛК.

Посреднический аппарат создается в целях оказания помощи руководителю в проведении учения (тренировки), осуществления розыгрыша действий и наращивания обстановки, контроля за работой участников, оценки их действий.

Посредники, как правило, назначаются при органах управления и учреждениях территориальной подсети СНЛК, участвующих в учении (тренировке), из числа наиболее подготовленных должностных лиц и подчиняются руководителю тренировки и начальнику штаба руководства.

Решение на проведение учения (тренировки) с участием учреждений, входящих в территориальную подсеть СНЛК, принимается на заседании комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности (далее – КЧС и ПБ) субъекта Российской Федерации, согласованного всеми органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

На заседании планируется рассмотрение:

корректировок в Положение о СНЛК субъекта Российской Федерации (при необходимости);

вопросов, отрабатываемых в ходе учения (тренировки);

состав сил и средств, задействованных в учении (тренировке);

задач подготовки контрольных проб;

сроков проведения учения (тренировки).

Территориальные органы МЧС России на основании решения КЧС и ПБ:

готовят сценарий проведения учения (тренировки), отрабатывают вопросы организации передачи вводных и способы контроля их отработки, а также системы сбора отчетных материалов (приложение № 1);

определяют лаборатории, ответственные за подготовку контрольных проб (имитаторов радиационной, химической и биологической направленности) (приложение № 2);

вносят вопросы, отрабатываемые в ходе учений (тренировок), в учебный процесс учебно-методических центров по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и курсов гражданской обороны муниципальных образований.

Учреждения СНЛК:

уточняют схему взаимодействия учреждений, входящих в состав территориальной подсети СНЛК и передачи информации;

уточняют планы гражданской обороны и защиты населения (планов ГО);

организуют подготовку (переподготовку) специалистов по вопросам предстоящей тренировки;

отрабатывают методики лабораторной диагностики и индикации по направлению своей деятельности и по линии СНЛК;

совершенствуют техническую и научно-методическую оснащенность лабораторной базы.

Руководители потенциально-опасных объектов субъекта Российской Федерации, имеющие штатные и внештатные ПРХН:

уточняют схему взаимодействия по линии СНЛК и передачи информации;

проверяют степень оснащенности ПРХБН техническими средствами (приложение № 3) и индивидуальными средствами защиты;

организуют отработку практических действий ПРХБН при угрозе и возникновении радиационной, химической и биологической зараженности территории объекта.

V. Проведение учения (тренировки)

Начало учения (тренировки) определяется:

оперативным штабом при КЧС и ПБ субъекта Российской Федерации, который начинает свою работу после введения режима повышенной готовности, исходя из «сложившейся ситуации» в регионе, в приграничном регионе, угрожающей распространением на территорию субъекта Российской Федерации;

доведением оперативным штабом соответствующих вводных до конкретных учреждений СНЛК (ПРХН) по наращиванию обстановки, информация о которой передается в оперативный штаб, КЧС и ПБ принимает решение на введение режима чрезвычайной ситуации.

Исходная обстановка учения (тренировки) и вводные отрабатываются исходя из реальной радиационной, химической и биологической обстановки, складывающейся в регионе, в том числе наличия радиационных, химических и биологических потенциально-опасных объектов, а также эпидемической, эпизоотической и фитопатогенной обстановки на территории Российской Федерации, например, распространением пандемического вируса коронавирусной инфекции, африканской чумы свиней и т.д.

В ходе учения (тренировки) отрабатывается проверка способности учреждений СНЛК практически решать вопросы исследования проб на наличие соответствующих загрязнений (заражений) путем выдачи контрольных проб.

Контрольные пробы выдаются определенными КЧС и ПБ лабораториями по направлению своей деятельности учреждениям СНЛК в соответствии с определенной формой (приложение № 4).

Учет результатов проводят через 48 часов. Аналитические справки с формами учета результатов исследования поступают в оперативный штаб.

При обнаружении и обозначении районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному заражению (загрязнению) основная роль отводится проведению разведки.

Разведка организуется и ведется с целью своевременного получения данных об обстановке, необходимых для принятия обоснованного решения и успешного проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Разведка ведется непрерывно всеми формированиями и учреждениями СНЛК.

Основными задачами разведки являются:

в мирное время – периодическое наблюдение и лабораторный контроль за зараженностью воздуха, воды, почвы и других объектов внешней среды радиоактивными, опасными химическими веществами и биологическими средствами; проведение анализа состояния природных очагов особо опасных инфекций; выявление санитарно-гигиенического состояния в городах и других населенных пунктах и эпизоотического состояния мест размещения, выпаса и водопоя животных; определение наличия в воздухе и на посевах спор - возбудителей заболеваний сельскохозяйственных растений; выявление обстановки в районах стихийных бедствий (аварий, катастроф);

при угрозе непосредственной агрессии и нападения противника (внезапного нападения) – непрерывное наблюдение и лабораторный контроль за зараженностью объектов внешней среды; выявление эпидемиологической и санитарно-гигиенической обстановки; после применения противником оружия массового поражения – определение мест, времени и вида примененного им оружия, уточнение районов (объектов), по которым оно применено; обнаружение радиоактивного, химического и биологического заражения; определение уровней радиации, типа и концентрации отравляющих (ядовитых) веществ; выявление обходов зон заражения; ведение непрерывного наблюдения за изменениями обстановки.

Специальная радиационная, химическая и биологическая разведка ведется с целью получения более полных данных о характере радиоактивного, химического и биологического загрязнения (заражения).

Для ведения специальной разведки привлекаются группы (звенья) радиационной и химической разведки, ПРХН, а также учреждения СНЛК.

ПРХН выставляется на территории организации в районе расположения пункта управления и состоит из 2-3 человек, один из которых назначается старшим. Задачи ПРХН ставит руководитель гражданской обороны организации. ПРХН выполняет свои задачи с помощью приборов радиационной и химической разведки. Обнаружив радиоактивное или химическое заражение, наблюдатель докладывает старшему ПРХН, по его указанию подает сигнал оповещения. После применения противником оружия массового поражения для выявления обстановки на маршрутах движения сил гражданской обороны и на объектах в очаге поражения высылаются разведывательные формирования специальной разведки.

Формирования специальной разведки (далее – разведывательная группа), двигаясь по назначенному маршруту на максимально возможной скорости, ведет разведку на ходу с короткими остановками и пешим порядком. С помощью приборов радиационной и химической разведки устанавливает наличие и степень загрязнения (заражения) маршрута, при необходимости производит отбор проб внешней среды. В очаге

поражения разведывательная группа измеряет уровни радиации, определяет тип отравляющих (ядовитых) веществ.

Разведывательная группа и ПРХН поддерживают связь с разведывательными формированиями и постами, ведущими разведку на соседних участках (объектах) работ, и осуществляет с ними обмен информацией об обстановке.

Группа (звено) радиационной и химической разведки определяет степень радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности; выявляет участки и маршруты с наименьшими уровнями радиации, уточняет тип отравляющих (ядовитых) веществ; определяет места, где нельзя вести работы без средств индивидуальной защиты кожи изолирующего типа; обнаруживает вторичные источники химического заражения и определяет их характер; определяет направление распространения радиоактивного облака в воздухе; обозначает границы зон заражения и пути их обхода; осуществляет контроль за изменениями радиационной и химической обстановки на объектах экономики и прилегающей местности.

Группа эпидемиологической разведки выявляет в очаге биологического поражения характер заболевания людей, определяет количество больных, подвергшихся непосредственному воздействию биологических средств; производит отбор проб воздуха, почвы, воды, продовольствия, растений; собирает образцы примененных боеприпасов, насекомых, грызунов; устанавливает способ применения биологических средств, места вскрытия (разрывов) боеприпасов, направление распространения аэрозольного облака, границы очага поражения; устанавливает необходимость проведения карантинных мероприятий; осуществляет наблюдение за изменением обстановки в очаге поражения. Вид возбудителя инфекционных заболеваний людей определяется лабораторными исследованиями.

Звенья ветеринарной и фитопатологической разведки на объектах сельскохозяйственного производства отбирают пробы внешней среды, фуража, растений и других объектов ветеринарного и фитосанитарного надзора для лабораторных исследований; устанавливают характер и степень заражения посевов сельскохозяйственных культур, мест выпаса, размещения и водопоя животных; определяют границы зон заражения, характер заболеваний животных, их количество и необходимость проведения карантинных мероприятий; определяют пути эвакуации и перегона животных. Вид возбудителя инфекционных заболеваний животных и растений определяется лабораторными исследованиями. О результатах разведки командиры разведывательных групп (звеньев) докладывают начальникам (командирам), высланным разведку по имеющимся средствам связи, а с прибытием начальников (командиров) в район действий формирований – лично.

VI. Подведение итогов

Оценка степени организации деятельности учреждения СНЛК присваивается на основании зафиксированных действий по вводным, поступившим от посреднического аппарата в ходе тренировки (журнала телефонограмм, приказов руководителя), результатов проведенных анализов контрольных проб.

Действия органа государственной власти субъекта Российской Федерации, руководящего территориальной подсетью СНЛК, оцениваются по результатам анализа принятых ими решений, основанных на данных учреждений и организаций СНЛК.

Состояние сил и средств территориальной подсети СНЛК оценивается, исходя из степени готовности технических средств (лабораторного оборудования, научно-методического оснащения), материальных средств (наличия средств специфической профилактики, препаратов йода, финансовых средств необходимых для компенсации при проведении отчуждения сельскохозяйственных животных, средств индивидуальной и коллективной защиты, и т.д.), подготовки кадрового состава.

Результаты тренировки оформляются актом, в котором проводится анализ и дается оценка организации к действиям по предназначению территориальной подсети СНЛК в субъекте Российской Федерации и вносятся предложения по ее совершенствованию.

Акт утверждается председателем КЧС и ПБ, подписывается начальником главного управления МЧС России по субъекту Российской Федерации и руководителем территориальной подсети СНЛК субъекта Российской Федерации.

Акт с приложением копий соответствующих документов направляется в ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России» (федеральный центр науки и высоких технологий).

В приложение входят копии документов, перечисленных в приложениях № 1 и № 4.

Сценарий тренировки СНЛК ГО по теме:
«_____».

Исходная обстановка.

В течение _____ (периода времени) на территории Российской Федерации и _____ (сопредельного государства) складывалась следующая обстановка:

За ___ суток до начала тренировки.

В (время, дата) в результате аварии (проектная авария) на _____ АЭС (исследовательский реактор и т. д.) произошел выброс радиоактивных веществ в атмосферу. Ожидается перенос радиоактивного облака и выпадение радиоактивных осадков на территории _____ субъекта (место проведения учений) к _____ (время, дата).

В _____ районе _____ области Российской Федерации (сопредельного государства) в одном из фермерских хозяйств зарегистрирован падеж Х голов КРС (других сельскохозяйственных). В населенном пункте _____ с _____ введен карантин, в _____ области начато проведение профилактических мероприятий. Через ___ часов в пробах, отобранных в фермерском хозяйстве _____ района _____ области (сопредельного государства), обнаружен возбудитель заболевания (ООИ сельскохозяйственных животных). В _____ районе введен режим ЧС.

В _____, _____ районах _____ области (сопредельного государства) отмечена массовая гибель посевов _____ культур, предположительно от (карантинное заболевание растений). Поражено сельхозугодий ___ га в _____ районе, ___ га в _____ районе, ___ га в _____ районе. В _____ районах _____ области с _____ введен карантин, начато проведение профилактических мероприятий по защите сельхозугодий.

В медицинские учреждения _____ области обратилось за помощью ___ жителей _____ района с симптомами острого инфекционного заболевания, напоминающие симптомы контагиозных вирусных геморрагических лихорадок (или любых других ООИ).

За ___ суток до начала тренировки.

Исследование проб, отобранных в _____, _____ районах _____ области (сопредельного государства), подтвердило гибель сельхозкультур от заболевания _____ (карантинное заболевание растений).

Количество госпитализированных в _____ области (сопредельного государства) с предварительным диагнозом «ООИ» достигло ___ человека, из них ___ с летальным исходом. Идентифицирован возбудитель-_____, предварительный диагноз подтвержден (не подтвержден).

В результате пожара на химическом заводе ООО «Х» г. _____ произошло разрушение склада готовой продукции (_____, _____), резервуаров с сырьем (_____, _____) и хладогентом. Предотвратить попадание АХОВ в реку _____ в ходе ликвидации ЧС не удалось. Пятно зараженной воды движется по течению, по пути следования пятна наблюдается массовый замор рыбы, гибель водной растительности. Время ожидаемого подхода пятна к водозаборам н.п _____ (место проведения тренировки) – до _____ суток.

За _____ суток до начала тренировки.

Несмотря на проводимые карантинные и профилактические мероприятия в _____ районе _____ области (сопредельного государства) продолжается падеж скота. Отмечаются случаи заболевания с\х животных так же в _____, _____ районах соседних областей.

На текущий момент.

Количество госпитализированных в области _____ (сопредельного государства) с диагнозом «ООИ» достигло _____ человека, из них _____ с летальным исходом. В области _____ (сопредельного государства) госпитализировано _____ человек, из них _____ с летальным исходом. Предварительный диагноз «ООИ» подтвержден.

В _____ районах _____ области, _____ районах _____ области (сопредельного государства) продолжается падеж скота от ООИ сельскохозяйственных животных. В _____, _____ районах _____ области, в _____ районах _____ области (сопредельного государства) продолжается гибель посевов от поражения (карантинное заболевание растений).

В _____ районах _____ области, _____ районах _____ области (граничащих с районом проведения тренировки) отмечается незначительное повышение радиационного фона.

Первый этап: «Выявление РХБ обстановки на территории _____ субъекта Российской Федерации в угрожаемый период и при переводе СНЛК с режима повседневной деятельности на режим повышенной готовности».

Продолжительность этапа:

по астрономическому времени: 9.00 - _____ (____ часов)

по оперативному времени: 9.00 - _____ (____ часов)

Учебные вопросы:

1. Выявление и оценка возможной РХБ обстановки на территории _____ субъекта Российской Федерации в угрожаемый период.
2. Практическая отработка вопросов сбора информации и информационного обмена о РХБ - обстановке с органами управления взаимодействующих систем (МЧС, МО, МВД, ФСБ России), органами исполнительной власти и внутри СНЛК.

Наращивание обстановки на первом этапе тренировки:

В _____ районе _____ области (регион, граничащий с районом проведения тренировки) в одном из фермерских хозяйств зарегистрирован падеж X голов КРС (других сельскохозяйственных). В населенном пункте _____ с _____ введен карантин, в _____ области начато проведение профилактических мероприятий.

В _____, _____ районах _____ области (регион, граничащий с районом проведения тренировки) отмечена массовая гибель посевов _____ культур, предположительно от (карантинное заболевание растений). Поражено сельхозугодий __ га в _____ районе, __ га в _____ районе, __ га в _____ районе. В _____ районах _____ области с _____ введен карантин, начато проведение профилактических мероприятий по защите сельхозугодий.

В н. п. _____ (по пути следования пятна) отмечено превышение ПДК _____, _____ веществ в воде на водозаборе питьевого водоснабжения _____.

Постом метеонаблюдения в н. п. _____ зафиксировано увеличение мощности дозы до ____ мкЗв/ч.

В медицинские учреждения _____ области (субъект, граничащий с районом проведения тренировки) обратилось за помощью ____ жителей _____ района с симптомами КВГЛ (контагиозные вирусные гемаррагические лихорадки).

Вводные по первому этапу тренировки:

1. В _____ лаборатории _____ района _____ области (район проведения тренировки) (время, дата) в пробах, доставленных из _____ фермерского (животноводческого) хозяйства _____ района (расположенного в субъекте, граничащем с районом проведения тренировки), обнаружен возбудитель (ООИ сельскохозяйственных).

2. В _____ лабораторию (станцию защиты растений) _____ района _____ области (район проведения тренировки) (время, дата) доставлена проба растительного материала из _____ сельхозугодий агропредприятия «_____» (расположенное в субъекте, граничащем с районом проведения тренировки). В пробах определено наличие возбудителя (карантинное заболевание растений).

3. В пробах воды, отобранных в районе водозабора н. п. _____ (по пути следования пятна) отмечено превышение ПДК по _____, _____ веществам.

4. Постом метеонаблюдения в н. п. _____ (время, дата) зафиксировано увеличение мощности дозы до ____ мкЗв/ч. Повторные замеры радиационного фона через ____ и ____ часов выявили увеличение мощности дозы до _____ мкЗв/ч и _____ мкЗв/ч соответственно.

5. В _____ лаборатории _____ района _____ области (район проведения тренировки) (время, дата) в пробах, доставленных из

_____ (лечебное учреждение, расположенное в субъекте, граничащем с районом проведения тренировок), обнаружен возбудитель (ООИ человека).

В связи с ухудшением химической обстановки в _____ (район проведения тренировок) и эпидемической, эпизоотической и фитосанитарной обстановкой в _____ районах областях и возможным переносом ООИ сельскохозяйственных животных и карантинного заболевания растений на территорию _____ субъекта, ухудшением радиационной обстановки (место поведения тренировок) силы и средства СНЛК перевести в режим повышенной готовности.

Второй этап: «Выявление РХБ обстановки на территории _____ субъекта Российской Федерации в режиме чрезвычайной ситуации».

Продолжительность этапа:

по астрономическому времени: 9.00- _____ (___ часов)

по оперативному времени: 9.00- _____ (___ часов)

Учебные вопросы:

1. Выявление и оценка возможной РХБ обстановки на территории _____ субъекта Российской Федерации в режиме чрезвычайной ситуации.

2. Отработать вопросы взаимодействия между руководством МЧС России и руководителями учреждений СНЛК при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с возникновением (угрозой возникновения) химического, радиоактивного и биологического загрязнения (заражения).

3. Практически отработать вопросы сбора информации и информационного обмена о радиационной, химической и биологической обстановке с органами управления взаимодействующих систем и органами исполнительной власти.

4. Своевременное определение типа загрязнителей и его количественного содержания в различных пробах.

5. Определение границ радиационного, химического и биологического загрязнения (заражения).

Наращивание обстановки на втором этапе тренировок:

В медицинские учреждения _____ (район проведения тренировок) области обратилось за помощью ___ жителей _____ района с симптомами острого инфекционного заболевания, напоминающие симптомы _____ (или любых других ООИ человека).

В результате аварии на железнодорожном перегоне _____ в (время, дата) разрушено ___ цистерн с метанолом и ___ цистерн с бензином. Вылив АХОВ составил ___ %. Отмечено попадание АХОВ в реку _____.

На водозаборах н. п. _____ и н. п. _____ (по пути следования пятна) отмечено значительное превышение ПДК _____, _____ веществ.

Отмечены случаи гибели посевов сельскохозяйственных культур, предположительно пораженных (карантинное заболевание растений) в _____, _____ районах _____ (район проведения тренировки) области.

Постами метеонаблюдения в н. п. _____, н. п. _____ зафиксировано увеличение мощности дозы до _____ и _____ мкЗв/ч соответственно.

В _____ районе _____ области (место проведения тренировки) в одном животноводческих хозяйств зарегистрирован падеж _____ голов КРС (других сельхозживотных) предположительно от (особо-опасная инфекция животных).

Вводные по второму этапу тренировки:

1. В _____ лаборатории _____ района _____ области (район проведения тренировки) (время, дата) в пробах, доставленных из _____ фермерского (животноводческого) хозяйства _____ района (место проведения тренировки), обнаружен возбудитель (ООИ сельхозживотных).

2. В _____ лабораторию (станцию защиты растений) _____ района _____ области (район проведения тренировки) (время, дата) доставлена проба растительного материала из _____ сельхозугодий агропредприятия «_____» (район проведения тренировки). В пробах определено наличие возбудителя (карантинное заболевание растений).

3. В пробах воды, отобранных в районе водозаборов н. п. _____ и н. п. _____ (по пути следования пятна) отмечено превышение ПДК по _____, _____ веществам.

4. Постом метеонаблюдения в н. п. _____ и н. п. _____ (время, дата) зафиксировано увеличение мощности дозы до _____ мкЗв/ч. Повторные замеры радиационного фона через _____ и _____ часов выявили увеличение мощности дозы до _____ мкЗв/ч и _____ мкЗв/ч соответственно.

5. В _____ лаборатории _____ района _____ области (район проведения тренировки) (время, дата) в пробах, доставленных из _____ (лечебное учреждение в районе проведения тренировки), обнаружен возбудитель (ООИ человека).

В связи с резким ухудшением эпидемиологической, химической, эпизоотической, радиационной и фитосанитарной обстановки в _____ субъекте ввести режим чрезвычайной ситуации.

Окончание тренировки: _____

Подведение итогов тренировки: с _____ до _____

Организация подготовки и исследования контрольных проб

Лаборатории, где проводятся измерения, должны быть аккредитованы.

Средства измерений должны быть включены в «Государственный реестр средств измерений, допущенных к использованию в Российской Федерации».

Проведение тренировки по определению готовности лабораторий СНЛК по биологическому направлению проводят с выдачей биологических проб на различные виды возбудителей заразных заболеваний:

Перечень возможных патогенных биологических агентов

Вид возбудителя	Инфекционные заболевания
Бактерии	Чума, сибирская язва, бруцеллез, туляремия, сап, мелиоидоз, холера
Риккетсии	Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилля, коксиеллез (лихорадка КУ)
Вирусы	Контагиозные вирусные гемаррагические лихорадки - Марбург, Эбола, Ласса, Хунин, Мачупо, Себиа, Гуантарито. Натуральная оспа, оспа обезьян. Вирусы лошадиных энцефаломиелитов (Венесуэльский ВНЭЛ, Восточный ВЭЛ, Западный ЗЭЛ). Covid-19. Лихорадка Западного Нила, желтая лихорадка, японский энцефалит, лихорадка Денге, лихорадка Крым-Конго, лихорадка долины Рифт, тяжелый острый респираторный синдром, лихорадка Тогото, лихорадка Нипа, Кьясанурская лесная болезнь. Гемаррагические лихорадки с почечным и легочным синдромами.
Хламидии	Орнитоз-пситакоз
Грибы	Кокцидиоидомикоз
Простейшие	Малярия
Яды биологического происхождения	Ботулинический токсин, стафилококковый энтеротоксин.

Заразные болезни сельскохозяйственных животных: ящур, лихорадка долины Рифт, болезнь Найроби, чума крупного рогатого скота, везикулярный стоматит крупного рогатого скота, инфекционный энцефаломиелит лошадей, венесуэльский энцефаломиелит лошадей, западный энцефаломиелит лошадей, восточный энцефаломиелит лошадей,

африканская чума лошадей, катаральная лихорадка овец, оспа овец и коз, шотландский энцефаломиелит овец, классическая чума свиней, африканская чума свиней, везикулярная экзантема свиней, грипп птиц, везикулярная болезнь свиней, болезнь Ньюкасла, сибирская язва, сап, контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота, туляремия, мелиоидоз, лихорадка-Ку, пситтакоз.

Болезни и вредители сельскохозяйственных растений: мучнистая роса пшеницы, пирикулярриоз риса, септориоз пшеницы, фитофтороз картофеля, стеблевая ржавчина пшеницы, южный гельминтоспориоз кукурузы, бактериальный вилт кукурузы, желтый слизистый бактериоз пшеницы, египетская хлопковая моль, капровый жук, картофельная моль, азиатская хлопковая совка, хлопковая моль или розовый червь хлопчатника, колорадский жук.

При отработке перечня проб необходимо учитывать наличие на территории субъекта организаций, при аварии на которых возможно ухудшение медико-биологической обстановки, связанной с выходом возбудителей инфекционных заболеваний во внешнюю среду и инфицирования населения. Такими объектами в первую очередь являются противочумные НИИ и противочумные станции.

Перечень субъектов Российской Федерации,
границащих с субъектами Российской Федерации, на территории
которых имеются природные очаги чумы

Алтайский край, Амурская область, Воронежская область, Иркутская область, Кемеровская область, Краснодарский край, Красноярский край, Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Республика Северная Осетия-Алания, Республика Хакасия, Саратовская область.

Перечень субъектов Российской Федерации,
границащих со странами, на территории которых имеются активные
природные очаги чумы – Республика Казахстан, Китайская Народная
Республика, Монголия

Субъект Российской Федерации	Страна, из которой существует угроза заноса чумы
Алтайский край Астраханская область Волгоградская область Курганская область Новосибирская область Омская область Оренбургская область Республика Алтай Самарская область Саратовская область	Республика Казахстан

Тюменская область Челябинская область	
Забайкальский край Республика Алтай Республика Бурятия Республика Тыва	Монголия
Амурская область Еврейская автономная область Забайкальский край Приморский край Хабаровский край	Китайская Народная Республика

Большую роль в возможном заносе карантинных инфекций играет расположение в субъекте международного аэропорта и международных пропускных пунктов, при наличии границы с иностранными государствами, неблагоприятными по медико-биологическим показателям.

Используя МУ 4.2.1103-2 «Приготовление проб с имитаторами патогенных биологических агентов», по распоряжению КЧС и ПБ субъекта Российской Федерации определенная микробиологическая лаборатория может изготовить биологические пробы (имитаторы инфекций). Количество проб на одну проверяемую микробиологическую лабораторию должно быть не менее десяти.

Лаборатории, где проводятся исследования, должны быть аккредитованы согласно СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности» и СП 1.3.3686-21 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности».

Список

потенциально-опасных химических веществ, определяемых в воде, атмосферном воздухе и почве.

В воде: алюминий; азот аммонийный; железо; хлориды; фториды; нитраты; медь; сульфаты; марганец; свинец; цинк; молибден.

В воздухе: диоксид азота; фенол; формальдегид; аммиак; фторид водорода; диоксид серы; цианид водорода.

В почве: тяжелые металлы (цинк, медь, кобальт, кадмий, ртуть, свинец).

При отработке вводных по радиобиологическому направлению рекомендуется провести выдачу проб радиоактивных изотопов как природного, так и техногенного происхождения. Природные: радий, торий, калий. Техногенные: кобальт, стронций, натрий, уран, марганец и т.д. В каждом конкретном случае перечень проб может определяться наличием на территории субъекта организаций и объектов, при аварии на которых возможно ухудшение радиационной обстановки, связанное с радиоактивным загрязнением территории и облучением населения.

В первую очередь это атомные электростанции, пункты захоронения и хранения радиоактивных отходов, пункты базирования атомного флота Минтранса России и Минобороны России.

На территории Российской Федерации в эксплуатации находится 11 атомных электростанций:

Балаковская атомная станция, г.Балаково, Саратовская область.

Белоярская атомная станция, г.Заречный, Свердловская область.

Билибинская атомная станция, г.Билибино, Чукотский автономный округ.

Калининская атомная станция, г.Удомля, Тверская область.

Кольская атомная станция, г. Полярные Зори, Мурманская область.

Курская атомная станция, г.Курчатов, Курская область.

Нововоронежская атомная станция, г. Нововоронеж, Воронежская область.

Смоленская атомная станция, г. Десногорск, Смоленская область.

Ленинградская атомная станция, г. Сосновый Бор, Ленинградская область.

Плавающая атомная теплоэлектростанция «Академик Ломоносов», порт г. Певек, Чукотский автономный округ.

Субъекты Российской Федерации, на территории которых базируется (строится) атомный флот Минтранса России, Минобороны России:

1. Архангельская область;
2. Амурская область;
3. Камчатский край;
4. Мурманская область;
5. Санкт - Петербург;
6. Приморский край.

Результаты измерений оформляются протоколом и сравниваются с паспортными данными на радиоактивную пробу.

Методики проведения конкретных измерений прилагаются к используемой аппаратуре радиационного контроля. Каждая лаборатория может разработать собственную методику проведения измерений.

Оснащение нештатных постов радиационного, химического и биологического наблюдения согласно приказа МЧС России от 23 декабря 2005 г. № 999 «Об утверждении порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований»

Пост радиационного, химического и биологического наблюдения имеет рекомендованную численность расчета 3 человека и оснащается следующим имуществом:

Дозиметр-радиометр (носимый) с диапазоном измерений мощности AMBIENTНОГО эквивалента дозы -излучения от 0,10 мкЗв/ч до 10 Зв/ч.

Комплект дозиметров (индивидуальных) с диапазоном измерения от 20 мкЗв до 10 Зв со считывающим устройством.

Метеорологический комплект с электронным термометром.

Газосигнализатор автоматический - для определения зараженности воздуха и автоматической сигнализации об их обнаружении.

Многокомпонентный газоанализатор - для измерения и анализа концентрации (от 1 ПДК в рабочей зоне) в воздухе и автоматической сигнализации об их обнаружении.

Войсковой прибор химической разведки с комплектом индикаторных трубок.

Экспресс-лаборатория - для определения индикаторными средствами загрязненности воздуха, воды, почвы и продуктов питания.

Средства связи: телефон, портативная радиостанция.

Средства защиты кожи и органов дыхания расчета.

Приборов, способных обнаружить биологическое заражение местности и идентифицировать тип возбудителя, пригодных к оснащению ПРХН, на данный момент не существует. В войсковой практике данная задача решалась применением прибора типа АСП (автоматический сигнализатор специальных примесей). Оснащение ПРХН подобными приборами нецелесообразно в связи с высоким расходом реагента при работе, специальными требованиями для установки в помещение.

Расчет поста ведет наблюдение за косвенными признаками применения противником биологического оружия. При появлении хотя бы одного из них расчетом поста производится оповещение о возможном применении противником биологического оружия и отбор проб для последующей передачи их для анализа в специализированные организации (учреждения).

Признаками применения противником биологического оружия:

появление несвойственных данной местности насекомых или животных (живых или мертвых);

выпадение порошкообразных аэрозолей;

множественные или одиночные глухие (маломощные) разрывы;
появление на растительности, дорожных покрытиях, кровлях и на
технике маслянистых пятен;
обнаружение керамических, пластиковых, стеклянных или
картонных осколков (фрагментов), или изделий неизвестного
происхождения.

**Формы документов
для оформления работ по исследованию контрольных проб**

Образец

ВЕДОМОСТЬ
выдачи проб БС учреждениям СНЛК _____
(наименование субъекта)

№	Лаборатории учреждений СНЛК	Пробы		Роспись Ф.И.О. Время получения проб
		Вид	Номер	
1.				
2.				
3.				

Образец

ВЕДОМОСТЬ
выдачи проб Ахов, ОВ, РВ учреждениям СНЛК _____
(наименование субъекта)

№	Лаборатории учреждений СНЛК	Пробы		Роспись Ф.И.О. Время получения проб
		Вид	Номер	
1.				
2.				
3.				

РАСЧЕТ ПРОБ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УЧРЕЖДЕНИЙ СНЛК ГО _____

№	Наименование учреждения	Пробы на АХОВ					Всего проб АХОВ	Имитаторы ОВ	Всего проб БС	Всего проб РВ	Всего проб
		Воздух		Вода							
1											
2											
3											
										Итого:	

* не менее 10 контрольных проб по каждому направлению на лабораторию.

Примечание:

ОВ – отравляющие вещества (имитаторы)

БС – биологические агенты (имитаторы)

РВ – радиационно активные вещества (имитаторы)

АХОВ – аварийно химически опасные вещества

ЖУРНАЛ
регистрации результатов исследования контрольных проб

№ п/п	Учреждение СНЛК	Вид пробы (АХОВ,ОВ,БПА,РВ)	Шифр пробы (номер)	Дата и время получения пробы/выполнения исследования	Результат исследования	Диапазон измеряемых концентраций зашифрованных проб	Примечание
1	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее Роспотребнадзор). Федеральное государственное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области»	Диоксид азота (атм. воздух)	№3	22.10.2022, 11.00/ 24.10.2022, 11.00	2,8	2,55-3,45	+
		Имитатор ОВ	№115		цианиды	цианиды	+
		Имитатор РВ	№1-РВ		Cs-137 - 744±110 Th-232 - 51±7	Cs-137 - 780 Th-232 - 50 (P=0,95)	+
		Имитатор БС	№1	22.10.2022, 11.00/ 25.10.2022, 11.00	чума	чума	+
2							
3							

«Проверка готовности учреждений СНЛК»

Вводная №1

«___» _____ 20__ г в средней школе № 1 г. _____ к мед работнику школы обратились с жалобами на головную боль и плохое самочувствие _____ учеников старших классов и затем госпитализированы (диагноз не установлен). Группой химической разведки отобраны пробы воды, воздуха для индикации ОВ, АХОВ.

Направление № 1 (АХОВ, ОВ)

1. _____
(куда и кому направляется)

2. Вид и маркировка проб:

Вода _____

Воздух _____

3. Общее количество проб _____

4. Время доставки (выдачи) проб _____

Цель направления: _____

- Количественное определение вредных веществ в воде необходимо проводить на имеющихся в лаборатории приборах, прошедших метрологическую поверку и по аттестованным методикам.
- Отравляющие вещества в воде определяются качественно, систематическим методом (определить группу соединений).

Результаты анализа проб на АХОВ и ОВ представлять установленным порядком. Формализованные доклады (донесения) в другие учреждения (организации) отправлять с пометкой «По проверке готовности учреждений СНЛК».

Примечание: Если проба выдана высокой концентрации, то необходимо указать во сколько раз ее разбавить. Результат выдать по разбавленной пробе.

Представитель _____

Вводная № 2

В результате пожара на химическом заводе ООО «Х» г. _____ произошло разрушение емкостей с аммиаком. Химически опасное вещество попало в реку _____, на которой расположен водозабор г. _____. Бригадой химической разведки были отобраны пробы воздуха и воды вблизи водозабора и доставлены для анализа.

Направление № 2 (АХОВ, ОВ)

1. _____
(куда и кому направляется)

2. Вид и маркировка проб:

Вода _____

Воздух _____

3. Общее количество проб _____

4. Время доставки (выдачи) проб _____

Цель направления: _____

- Количественное определение вредных веществ в воде необходимо проводить на имеющихся в лаборатории приборах, прошедших метрологическую поверку и по аттестованным методикам.
- Отравляющие вещества в воде определяются качественно, систематическим методом (определить группу соединений).

Результаты анализа проб на АХОВ и ОВ представлять установленным порядком. Формализованные доклады (донесения) в другие учреждения (организации) отправлять с пометкой «По проверке готовности учреждений СНЛК».

Примечание: Если проба выдана высокой концентрации, необходимо указать, во сколько раз ее следует разбавить. Результат выдать по разбавленной пробе.

Представитель _____

«Проверка готовности учреждений СНЛК»

Вводная № 3

На предприятии по утилизации радиоактивных отходов г. _____ произошла авария с утечкой радиоактивных веществ. Группа радиационной разведки отобрала пробы грунта и строительных материалов и доставила в лабораторию. Необходимо определить радионуклидный состав проб и их удельную активность.

Направление № 3 (РВ)

1. _____
(куда и кому направляется)

2. Вид и маркировка проб
Строительные материалы _____
Иные _____

3. Общее количество проб _____

4. Время доставки (выдачи) проб _____

Цель направления: _____

Необходимо указать, на каких радиометрических приборах и по каким методикам проводились исследования.

Результаты анализа проб на РВ представить установленным порядком. Формализованные доклады (донесения) в другие учреждения (организации) отправлять с пометкой «По проверке готовности учреждений СНЛК».

Пробы РВ сдать выдавшему их лицу к исходу проверки.

Представитель _____

Вводная № 4

В медицинские учреждения г. _____ госпитализировано _____ человек с симптомами, напоминающими _____ (особо опасную инфекцию человека). Группой биологической разведки произведен забор инфицированного материала от больных и направлен в лабораторию для диагностики возбудителя.

Направление № 4 (БС)

1. _____
(куда и кому направляется)

2. Вид и маркировка проб:
Инфицированный материал от больных _____
Иное _____

3. Общее количество проб _____

4. Время доставки (выдачи) проб _____

Цель направления: _____

Лаборатории, где проводятся исследования, должны быть аккредитованы согласно СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности» и СП 1.3.3686-21 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности».

Отрицательный анализ на наличие БС в пробе предоставляется после проведения полного микробиологического исследования.

Результаты анализа проб на БС представлять установленным порядком. Формализованные доклады (донесения) в другие учреждения (организации) отправлять с пометкой «По проверке готовности учреждений СНЛК».

Представитель _____